

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования

**«Финансовый университет при Правительстве  
Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
Владикавказского филиала  
Финуниверситета

З. Айлар З.К. Айларова  
«30» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.11 СТАТИСТИКА»**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Владикавказ – 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчик:

Магкоева Виктория Дантесовна, преподаватель, высшая квалификационная категория

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии учетных дисциплин

Протокол от «29» 06 2023 г. № 11

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии учетных дисциплин

В.Д. Магкоева В.Д. Магкоева

## 1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «ОП.11 Статистика» относится к вариативной части общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код общих и профессиональных компетенций	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 4.4.	применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);	методы финансового анализа; виды и приемы финансового анализа; процедуры анализа бухгалтерского баланса: порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	64
Самостоятельная работа	14
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена	4

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в статистику		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Общие основы статистической науки. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Самостоятельная работа студентов На основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе. Написание рефератов и докладов по темам: - История развития статистики в России; - Советский период развития статистики; - Структура органов статистики в РФ.		2	
Раздел 2. Статистическое наблюдение		3	ОК 01-ОК 03, ОК 09
Тема 2.1. Этапы статистического наблюдения. Формы, виды и способы	Содержание учебного материала Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09

статистического наблюдения.	Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.		
Самостоятельная работа студентов Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; подготовка сообщений по данным сельскохозяйственной переписи, по данным переписи населения.		1	
Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения.		10	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 3.1. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
	Практическое занятие «Сбор и регистрация статистической информации. Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок»	2	
Тема 3.2. Ряды распределения в статистике	Содержание учебного материала Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4

		Практическое занятие «Построение рядов распределения и их графическое изображение»	2	
		Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала, решение задач на группировку статистических данных, выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. Темы рефератов и сообщений: • Графическое изображение рядов распределения.	2	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			5	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения.		2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
	Практическое занятие «Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках»		2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: решение задач на построение таблиц и графиков. Подготовка мультимедиа презентаций по видам графиков и таблиц. Темы рефератов и сообщений: • Диаграммы сравнения. • Статистические карты. • Основные правила оформления и чтения таблиц.			1	
Раздел 5. Статистические показатели			16	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4



Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
	Практическое занятие «Расчет статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчет различных видов относительных величин»	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 5.2. Средние величины в статистике	Содержание учебного материала Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
	Практическое занятие «Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин»	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 5.3. Структурные средние: мода и медиана	Содержание учебного материала Структурные средние: мода и медиана.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 5.4. Показатели вариации в статистике	Содержание учебного материала Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
	Практическое занятие «Расчет средних уровней с использованием структурных средних величин и интерпретации полученных результатов»	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4

	<p>Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической, на расчет показателей вариации, на расчет структурных средних величин.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Средняя арифметическая и ее свойства.</li> <li>• Структурные средние.</li> </ul>	2	
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		9	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 6.1. Виды рядов динамики	Содержание учебного материала Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени).	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 6.2. Анализ рядов динамики	Содержание учебного материала Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
	Практическое занятие «Расчет показателей изменения уровней рядов динамики: базисных, цепных и средних»	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
<p>Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 6. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.</p> <p>Темы рефератов и сообщений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компоненты временных рядов.</li> <li>• Применение моделей кривых роста для анализа и прогнозирования.</li> <li>• Оценка адекватности и точности выбранных моделей.</li> </ul>		3	

Раздел 7. Экономические индексы		11	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса)	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 7.2. Агрегатные общие индексы	Содержание учебного материала Агрегатная форма, как основная форма общего индекса	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Тема 7.3. Индексы средних величин	Содержание учебного материала Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов.	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
	Практическое занятие «Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота. Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота»	2	ОК 01-ОК 03, ОК 09 ПК. 4.4
Самостоятельная работа студентов выполнение домашних заданий по разделу 7. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов. Темы рефератов и сообщений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Территориальные индексы.</li> <li>• Индексы постоянного и переменного состава.</li> </ul>		3	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		4	
ВСЕГО		64	

### 3. Условия реализации дисциплины

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ПООП:

1. Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, помещение № 34

Специализированная мебель:

Шкаф – 2 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стул – 31 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

2. Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные

оборудованием, техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, помещение № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе:

#### 3.2.1. Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» от 13 мая 1992 г. № 2761-1 (ред. От 30.12.2001);
2. Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации «О мерах по реализации Государственной программы перехода Российской Федерации на принятую в международной практике систему учета и статистики в соответствии с требованиями развития рыночной экономики» от 12 февраля 1993 г. № 121 (с дополнениями и изменениями) (ред. От 7.06.2001).
3. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (в редакции Приказов Минфина РФ от 05.10.2011 № 124н, от 06.04.2015 №57н, от 06.03.2018 №41н) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (в актуальной редакции).

### 3.2.2. Основные печатные и электронные источники:

1. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — URL: <https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/469663> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.
2. Гладун, И.В. Статистика : учебник / И.В. Гладун— Москва : КноРус, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-406-02156-9. — URL: <https://book.ru/book/936084> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
3. Салин, В.Н. Статистика: учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. — Москва : КноРус, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-406-03488-0. — URL: <https://book.ru/book/936342> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

### 3.2.3.Дополнительные источники

1. Дмитриева, О.В. Статистика: учебник / О.В. Дмитриева. — Москва: КноРус, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-406-01605-3. — URL: <https://book.ru/book/936955> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.

### 3.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU: <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium: <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»: <https://www.biblio-online.ru>

5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»: <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://e.lanbook.com>
7. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики:  
<http://www.gks.ru>



#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>–общие основы статистической науки;</li> <li>–принципы организации государственной статистики;</li> <li>–современные тенденции развития статистического учета;</li> <li>–основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>–основные формы и виды действующей статистической отчетности;</li> <li>–техника расчета статистических показателей, характеризующая социально-экономические явления.</li> </ul> <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–собирать и регистрировать статистическую информацию</li> <li>–проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>–выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устный (письменный) опрос;</li> <li>– решение практических задач;</li> <li>– тестирование;</li> <li>– оценка самостоятельной и творческой работы.</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация – экзамен</p>

<p>выводы; –осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.</p>	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	---	--